

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Животноводства

Аннотация рабочей программа дисциплины

**Б1.О.08 СОДЕРЖАНИЕ И КОРМЛЕНИЕ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ
ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Программа – **Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и
производство кормов**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Троицк

2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический и научно-образовательный.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по оценке питательности кормов, биотехнологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные технологии содержания и кормления различных видов сельскохозяйственных животных.
2. Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности
3. Овладеть методами контроля полноценности и оценки эффективности кормления животных; овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления в соответствии с формируемыми компетенциями.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: влияние на организм животных качества грубых, сочных и зерновых кормов, сбалансированность рациона кормления и питательности кормов и кормовых средств – (Б1.О.08. ОПК-2–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать расчеты питательности кормов по химическому составу и другим показателям, с составлением рационов кормления и определением классности кормов- (Б1.О.08, ОПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: влияния полноценности и сбалансированности кормления, единиц энергетической питательности кормов на продуктивные качества животного - (Б1.О.08, ОПК-2–Н.1)
ИД-2. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: общие санитарно-гигиенические мероприятия, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях (Б1.О.08. ОПК-2–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными- (Б1.О.08, ОПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: анализировать влияния на организм животных экономических факторов(Б1.О.08, ОПК-2–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Содержание и кормление высокопродуктивных животных» относится к обязательной части программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1, 2 семестрах;

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	252
В том числе:	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	52
Контроль самостоятельной работы	11
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	128
Контроль	27
Итого	252

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа				СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Эффективное использование кормов для высокопродуктивных животных								
1.1.	Основные технологии заготовки кормов и основные факторы приводящие к снижению качества корма	16	2	x	4	x	10	x
1.2.	Методы подготовки объемистых и концентрированных кормов к скармливанию. Экструзия, микронизация и др. методы.	18	2	x	4	2	10	x
1.3.	Умение эффективно использовать пастбища. Организация диетического кормления животных.	22	2	x	4	2	14	x
Раздел 2 Организация кормления и содержания высокопродуктивных коров.								

2.1	Физиологические основы кормления животных с рубцовым пищеварением. Организация полноценного кормления коров, источники сахара и протеина в зависимости от физиологического состояния.	16	2	x	6	x	8	x
2.2	Гигиена содержания и кормление дойных коров по фазам лактации. Кормление сухостойных коров, организация раздоя и кормление в последующие фазы.	16	2	x	6	x	8	x
2.3	Использование минеральных добавок и премиксов для крупного рогатого скота.	19	4	x	6	1	8	x
2.4	Контроль полноценности кормления дойных коров. Особенности кормления ремонтных телок.	19	4	x	6	1	8	x
Раздел 3 Организация кормления и содержания свиней. Пути интенсификации производства свинины.								
3.1.	Гигиена кормления и содержания свиноматок и поросят при разных сроках отъема.	15	2	x	2	1	10	x
3.2.	Организация отъема поросят.	15	2	x	2	1	10	x
Раздел 4 Организация кормления и содержания овец и птицы.								
4.1	Гигиена кормления и содержания овец	21	4	x	4	1	12	x
4.2	Факторы влияющие на шерстную продуктивность.	23	4	x	4	1	14	x
4.3	Гигиена содержания и кормления птицы.	25	4	x	4	1	16	x
	Контроль	27	x	x	x	x	x	27
	Итого	252	34	x	52	11	128	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эффективное использование кормов для высокопродуктивных животных.

Основные технологии заготовки кормов и основные факторы приводящие к снижению качества корма.

Заготовка рассыпного сена. Заготовка прессованного сена. Заготовка подпрессованного сена. Преимущества и недостатки. Заготовка силоса. Заготовка травяной муки.

Методы подготовки объемистых и концентрированных кормов к скармливанию. Экструзия, микронизация и др. методы.

Подготовка кормов к скармливанию. Измельчение. Поджаривание. Ослаживание. Дрожжевание. Экструзия. Микронизация. Плющение. Флакирование.

Умение эффективно использовать пастбища. Организация диетического кормления животных.

Система загонной пастбы. Система вольной пастбы. Биологическая дегельминтизация пастбищ. Диетическое кормление как важное средство профилактического и терапевтического воздействия на организм

Раздел 2 Организация кормления и содержания высокопродуктивных коров

Физиологические основы кормления животных с рубцовым пищеварением.

Организация полноценного кормления коров, источники сахара и протеина в зависимости от физиологического состояния.

Основные виды кормов. Зелёные корма. Сено. Силос. Веточные и гуменные корма. Бахчевые и корнеплоды. Концентрированные корма. Сенаж. Нормы кормления. Дойные коровы. Высокопродуктивные коровы. Сухостойные коровы и нетели. Кормление по сезонам.

Гигиена содержания и кормление дойных коров по фазам лактации.

Кормление сухостойных коров, организация раздоя и кормление в последующие фазы.

Сухостойные коровы. Лактирующие коровы. Молодняк. Схема выпойки. Выращивание под кормилицами.

Использование минеральных добавок и премиксов для крупного рогатого скота. Переваримость питательных веществ и использование энергии рационов. Баланс азота и минеральных веществ в организме коров Баланс азота и минеральных веществ в организме. Молочная продуктивность коров и состав молока. Значение премиксов для

КРС. Состав премиксов. Виды премиксов для КРС. Применение премиксов в сельском хозяйстве

Контроль полноценности кормления дойных коров. Особенности кормления ремонтных телок.

Контроль общего уровня питания коров. Контроль объема рациона и содержания в нем сухого вещества. Контроль протеинового питания коров. Контроль углеводного питания коров. Контроль жирового питания коров. Контроль минерального питания коров. Контроль витаминного питания коров. Ремонтный молодняк и потребность в кормах. Кормление и содержание ремонтных телок в молочный период. Кормление и содержание ремонтных телок старше 6 месяцев.

Раздел 3 Организация кормления и содержания свиней. Пути интенсификации производства свинины.

Гигиена кормления и содержания свиноматок и поросят при разных сроках отъема. Кормление в период супоросности. Содержание супоросных свиней. Основные условия интенсивного использования свиноматок. Полноценное кормление. Рациональное содержание и уход.

Организация отъема поросят. Формирование гнезд. Кормление и содержание поросят-сосунов. Ранний отъем.

Раздел 4 Организация кормления и содержания овец и птицы.

Гигиена кормления и содержания овец. Стойлово-пастбищное содержание овец. Пастбищно-стойловое содержание овец. Стойловое содержание овец. Подготовка к стойловому периоду. Перевод овец на стойловое содержание.

Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.

Порода, пол, конституция, экстерьер. Возраст, живая масса. Кормление. Физиологическое состояние.

Гигиена содержания и кормления птицы. Свободное содержание взрослых птиц и молодняка всех видов на полу, сменяемой или глубокой подстилке, планчатом или сетчатом полу в птичниках с выгулами, соляриями, вольерами или без них. Клеточное содержание взрослых кур в групповых или индивидуальных клетках, молодняка кур, индеек и уток в групповых клетках. Лагерное содержание взрослой птицы и молодняка.